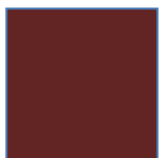




# **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia

Ufficio V Ambito Territoriale per la Provincia di Gorizia



**A.S. 2013-2014**

# **PROGETTO STAGE DI ORIENTAMENTO**

Gorizia 10 ottobre 2012

Sala del Consiglio della Provincia di Gorizia



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia  
Ufficio V Ambito Territoriale per la provincia di Gorizia

# LA CENTRALITA' DELL'ORIENTAMENTO

---

Si entra nei processi solo se l'**orientamento**  
diviene un **asse portante** del progetto educativo  
delle scuole



- **Finalità:** influenzare i processi che conducono a realizzare attività di orientamento per gli studenti di scuola secondaria di I , II grado



- **Obiettivi:** mettere a fattor comune le **specificità professionali** e le **competenze** di ciascuno per offrire un servizio di orientamento efficace



# CONDIZIONI ESSENZIALI

---

- partecipazione, per ogni istituto aderente, di un gruppo di **docenti** (almeno 2 o 3 persone oltre al referente per l'orientamento) per costituire un **nucleo di progettazione interno per l'orientamento**
- coinvolgimento dei **dirigenti scolastici** per assicurare legittimazione e sostegno all'attività



# IL SISTEMA

---



# Obiettivi di sistema:

---

- **fornire strumenti** di conoscenza e analisi sulle variabili che influenzano le decisioni sui percorsi scolastici;
- **favorire l'analisi** delle proprie esperienze d'orientamento,
- **far conoscere buone pratiche** d'orientamento
- **la programmazione curricolare** delle attività d'orientamento a livello di istituto.



# DESTINATARI

STUDENTI  
**2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>**  
**MEDIA**

**STAGE**

I.S.I.S. "DANTE ALIGHIERI" - "SCIPIO SLATAPER" - "DUCA  
DEGLI ABRUZZI" - GORIZIA

I.S.I.T. "GALILEO GALILEI" - "ENRICO FERMI" - "NICOLO'  
PACASSI" - GORIZIA

I.S.I.S. "RANIERI MARIO COSSAR" - "LEONARDO DAVINCI" -  
GORIZIA

I.S.I.S. "GABRIELE D'ANNUNZIO" - "MAX FABIANI" - GORIZIA

I.S.I.S. "SIMON GREGORCIC" - "PRIMOZ TRUBAR" - GORIZIA

I.S.I.S. "IVAN CANKAR" - "ŽIGA ZOIS" - "JURIJ VEGA" -  
GORIZIA

I.S.I.S. "SANDRO PERTINI" - MONFALCONE - GRADO

I.S.I.S. "GIOVANNI BRIGNOLI" - "LUIGI EINAUDI" - "GUGLIELMO  
MARCONI" - GRADISCA D'IS. - STARANZANO

I.S.I.S. "MICHELANGELO BUONARROTI" - MONFALCONE

LICEO LINGUISTICO EUROPEO "PAOLINO D'AQUILEIA" -  
GORIZIA





## Esplorazione finalizzata a rilevare:

- **Interessi**
- **Aspettative**
- **Punti di forza**
- **Punti di debolezza**



# OBIETTIVI INDIVIDUALI

---

- **migliorare** la motivazione allo studio
- **incrementare** la capacità di relazione interpersonale
- **sviluppare** la capacità di autovalutazione
- **valorizzare** le competenze acquisite
- **stimolare** l'acquisizione di metodi più efficaci di apprendimento
- **sollecitare** la gestione autonoma del proprio stile cognitivo
- **promuovere** l'autostima e la capacità di orientamento



- **modelli di apprendimento** praticabili nel contesto
- **metodologie organizzative** che favoriscono l'alternanza tra lavoro d'aula e attività laboratoriale
- **metodologie comunicative e relazionali** per favorire le azioni di raccordo tra docenti accoglienti e docenti cedenti per l'**attuazione di percorsi di istruzione integrata**



# **ATTORI PRINCIPALI**

**DOCENTE TUTOR**

**STUDENTE  
SCUOLA MEDIA**

**STUDENTE  
ISTITUTO SUPERIORE**



**Il/i tutor scolastico/i della scuola accogliente che:**

- a) si rapporta con gli allievi accoglienti, preparandoli alla fase di orientamento**
- b) si rapporta con gli allievi in stage scolastico, assistendoli nella fase iniziale di orientamento**
- c) si rapporta al tutor scolastico/i della scuola inviante per facilitare i rapporti fra scuole, realizzare i percorsi progettati, indicare eventuali problemi e individuare le soluzioni opportune**

**Gli allievi e le famiglie** destinatari della fase di orientamento

**Il/i docente/i** che deve/devono realizzare le azioni previste in ciascuna fase, in collaborazione con gli altri attori



# DETTAGLIO DELLA FASE DI ORIENTAMENTO

---

**orientamento personalizzato x singolo allievo**

**(tra la 2<sup>a</sup> e la 3<sup>a</sup> classe)**

- 1. Analisi** delle metacompetenze e delle competenze realizzative, relazionali e cognitive
- 2. Ricostruzione** del percorso scolastico e delle capacità di apprendimento del singolo allievo
- 3. Progetto** di sviluppo personale



## DURATA

UNA SETTIMANA

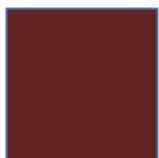
## ATTIVITA' PREVISTE

CONOSCENZA ISTITUZIONE SCOLASTICA ED INDIRIZZI DI STUDIO

ASSEGNAZIONE ED INSERIMENTO IN PEER TUTORING

PARTECIPAZIONE ALLA DIDATTICA IN CLASSE

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' LABORATORIALI





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia  
Ufficio V Ambito Territoriale per la provincia di Gorizia